


Утверждено:   
Директор МБОУ ДОД «Детско-  
юношеского центра»  
/С.Н. Котова/  
Приказ № 26 В от 31.08.2012 г



Образовательная программа  
муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения  
дополнительного образования  
детей  
"Детско-юношеского центра"  
на 2012-2013 учебный год

р.п. Сосновка-2012 г.

## Содержание

<b>I Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
<b>II Характеристика учреждения и принципов его образовательной политики.....</b>	<b>3-6</b>
<b>III Аналитическое обоснование .....</b>	<b>6-8</b>
<b>IV Анализ, цели и задачи.....</b>	<b>8-22</b>
<b>VI Направления деятельности.....</b>	<b>22-25</b>
<b>V Учебный план.....</b>	<b>25</b>
<b>VI Информационный материал.....</b>	<b>25</b>
<b>VI Кадровое обеспечение.....</b>	<b>26</b>
<b>VII Материально-техническое оснащение.....</b>	<b>26-27</b>
<b>Приложение № 1.....</b>	<b>28</b>

## **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа – нормативно - управленческий документ, отражающий стратегию и тактику обновления образования на основе учета и разработки конкретных мер по решению педагогических проблем года, а также контролирующей работу учреждения.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, всех нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности в МБОУ ДОД «ДЮОЦ».

В настоящей программе представлен материал по организации учебно-тренировочной деятельности в МБОУ ДОД «ДЮОЦ», характеристика специфики содержания образования «Детско-юношеского центра» в системе дополнительного образования детей.

Определены следующие разделы образовательной программы:

- Характеристика образовательного учреждения и принципов его образовательной деятельности.
- Аналитическое обоснование программы
- Цели и задачи
- Направления деятельности
- Учебный план
- Анализ деятельности
- Воспитательная работа
- Информационный материал
- Кадровый потенциал
- Материально-техническое оснащение
- Проблемы и пути решения
- Общие выводы

### III Характеристика учреждения и принципов его образовательной политики.

Полное название УДОД	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»		
Адрес	393840 Тамбовская обл. р.п. Сосновка ул. Котовского, дом 12 а		
Директор	Котова С.Н.		
Всего обучающихся	На начало 2011-2012 учебного г.	На конец 2011-2012 учебного г.	На начало 2012-2013 уч. года
	268	252	347
Кол-во групп	16	16	22

#### *Количество обучающихся по отделениям*

На 2011-2012 уч. г. – 268 чел.			
№ п/п	Вид спорта	Кол-во обучающихся	Процентное соотношение
1	Баскетбол	66 чел.	24,6 %
2..	Волейбол	86 чел.	32,1 %
3.	Борьба самбо, дзюдо	98 чел.	36,6 %
4.	Футбол	18 чел.	6,7 %
На 2012-2013 уч. г. - 347 чел			
1	Баскетбол	65 чел.	18,7 %
2..	Волейбол	116 чел.	33,4 %
3.	Борьба самбо, дзюдо	93 чел.	26,8 %
4.	Футбол	73 чел.	21,1 %

В настоящее время муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Сосновского района Тамбовской области от 07.12.2011 г., № 1223.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 68Л01

№ 0000031 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 20 августа 2012 года

«Детско-юношеский центр» – учреждение дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на обеспечение необходимых условий для формирования физически здоровой личности, конкурентно-способной, готовой к непрерывному саморазвитию, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям, личности с активной гражданской позицией.

В детско-юношеский центр р.п. Сосновка принимают всех желающих в возрасте с 7-ми до 18-ти лет, не имеющих медицинских отклонений для данного вида спорта. При наборе детей учитывается их физическое развитие, склонность к различным видам спорта, а также заинтересованность родителей в спортивном совершенствовании детей.

Учебно-тренировочный процесс в центре осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап- весь период - с недельной нагрузкой - 6 часов в неделю;
- этап начальной подготовки (НП-1 г обуч., НП-2 г обуч., НП-3 г обуч.) соответственно с нагрузкой - 6 часов, 9 часов и 9 часов в неделю;
- учебно-тренировочный этап (УТ-1 г. обуч) с нагрузкой - 12 часов в неделю.

На каждом этапе учебно-тренировочного процесса учитываются следующие показатели:

- оптимальный возраст для достижения высоких результатов в избранном виде спорта;
- минимальный возраст для занятий данным видом спорта в соответствии с требованиями типовых и модифицированных программ спортивной подготовки.
- преимущественная направленность на данном этапе тренировки;
- необходимые уровни физической, технической и тактической подготовки, которых должны достигнуть обучающиеся;
- адекватные тренировочные и соревновательные нагрузки;
- контрольные нормативы по этапам подготовки.

Учебно-тренировочное время занятий в МБОУ ДОД «ДЮЦ» регламентируется расписанием, составленным с учетом занятий в школах. Директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется контроль за учебно-тренировочным процессом. С этой целью посещаются занятия отделений, анализируются и делаются соответствующие выводы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям или поощрению качественной работы.

Проверка физической подготовленности обучающихся проводится в виде контрольно-переводных испытаний, и на основании этого осуществляется перевод учащихся из одной группы в другую.

Обучение в центре осуществляется на бесплатной основе, что делает обучение в образовательном учреждении доступным для детей разных социальных категорий.

Коллектив «Детско-юношеского центра» руководствуется в своей работе типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей. Организационная работа строится с учетом физического, нравственного, спортивного совершенствования. Составляется план работы учреждения на учебный год, учебный план, учебные планы по отделениям, календарный план спортивно-массовых мероприятий, издается приказ о зачислении в группы.

Руководствуясь также Законом РФ «Об образовании» педагогический коллектив работает над проблемой развития личности ребенка через организацию досуга, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и вредных

привычек. Решение этой проблемы осуществляется через образовательную деятельность, которая в МБОУ ДОД «ДЮЦ» ведется по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, борьбе самбо, дзюдо, футболу

Образовательный процесс в «Детско-юношеском центре» реализуется на основании следующих программ обучения:

<b>Типовые:</b>			
<b>Вид спорта</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кем утверждено издательство</b>
баскетбол	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Москва 2008г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
волейбол	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва 2009г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Самбо	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Москва 2008г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Дзюдо	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/Акопян А.О.	Москва 2009	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Футбол	Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	2011 год	Рекомендована к изданию Техническим комитетом РФС

## **II. Аналитическое обоснование программы.**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие являются приоритетными направлениями государственной политики и

рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в нашей стране.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков, молодежи.

Известно, что за годы обучения количество здоровых школьников снижается в 5 раз. 80% школьников испытывают стрессовые перегрузки, которые нарушают саморегуляцию физиологических функций и способствуют хронизации заболеваний.

Чтобы исключить негативное влияние гиподинамии на растущий детский организм, нужна, как показывают исследования, не менее чем двухчасовая неорганизованная двигательная активность, или одночасовые ежедневные занятия физическими упражнениями высокой интенсивности. В такой ситуации на помощь приходят учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. При этом главная задача педагогов и врачей - пробудить в детях желание регулярно заниматься физической культурой и спортом.

В условиях становления современной модели образования, происходят изменения и в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта.

Дети, в обучении которых сочетается базовое и дополнительное образование, усваивают знания, умения и навыки, наполняя их личностным смыслом; эти обучающиеся быстрее и эффективнее выстроят личный путь восхождения к профессионально значимым ценностям.



Следовательно, роль учреждений дополнительного образования в развитии личности является настолько значительной, что деятельность педагогических коллективов учреждений дополнительного образования детей становится важным фактором успешности в формировании личности с активной гражданской позицией. Поэтому каждой спортивной школе необходимо осуществлять новые подходы к организации образовательного процесса.

В связи с вышесказанным, в настоящее время все сильнее возрастают потребности социума, детей и родителей на дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. А в р.п. Сосновка и Сосновском районе «Детско-юношеский центр» является главным социальным институтом, деятельность которого направлена на физическое воспитание детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни.

Создавая благоприятную коммуникативную среду посредством свободы выбора детьми образовательной области, вида спорта, «ДЮЦ» обеспечивает ребенку обучение, воспитание, физическое и нравственное развитие. Обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» р.п. Сосновка является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального самоопределения.

#### **IV Анализ, цели и задачи**

Специфика образовательной программы, направления развития образовательных услуг на 2012-2013 учебный год определены на основе анализа деятельности «ДЮЦ» за 2011-2012 учебный год.

В 2011-2012 учебном году целью работы педагогического коллектива Детско-юношеского центра было:

- развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками, физическое совершенствование индивида и достижение им высоких спортивных

показателей, а также формирование потребности и практических навыков здорового образа жизни.

В соответствии с данной целью решались следующие **задачи**:

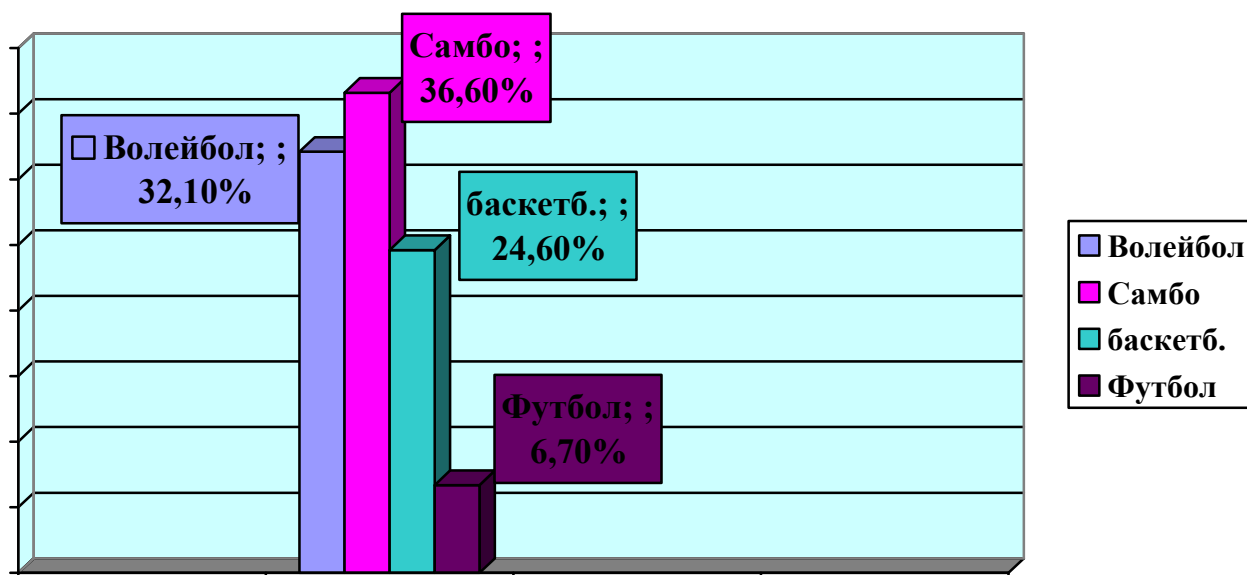
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- ✓ Обеспечить обучающихся знаниями в области культуры здоровья.
- ✓ Направить усилия работы тренерского коллектива на построение учебно-тренировочного процесса с учетом деятельностного подхода к обучению, обеспечивающего укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- ✓ Продолжить работу по повышению уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в избранном виде спорта;
- ✓ Совершенствовать работу, направленную на достижение обучающимися высоких спортивных результатов, а значит и на подготовку спортсменов-разрядников.
- ✓ Активизировать работу, направленную на воспитание трудных подростков средствами физической культуры и спорта.
- ✓ Обеспечить качественный уровень повышения квалификации педагогических работников.

Работа педагогического коллектива «ДЮОЦ» в 2011-2012 учебном году была направлена на реализацию принципа индивидуально-личностного, деятельностного подхода к учебно-тренировочной и воспитательной работе.

Обучение в «ДЮОЦ» осуществлялось по образовательной программе физкультурно-спортивной направленности, которая включала в себя обучение по четырем отделениям:

- баскетбол;
- волейбол;
- борьба самбо/дзюдо;
- футбол

Наиболее востребованными видами спорта в «ДЮЦ» являлись борьба самбо, дзюдо и волейбол. Волейболом занимались 86 человек, что составляло 32,1 % от общей численности обучающихся в «ДЮЦ». 98 человек из обучающихся «ДЮЦ» занимались борьбой самбо, дзюдо, что составило 36,6 %. На отделении баскетбола были заняты 66 человек – это 24,6 %, футбола -18 человек – 6,7 %.



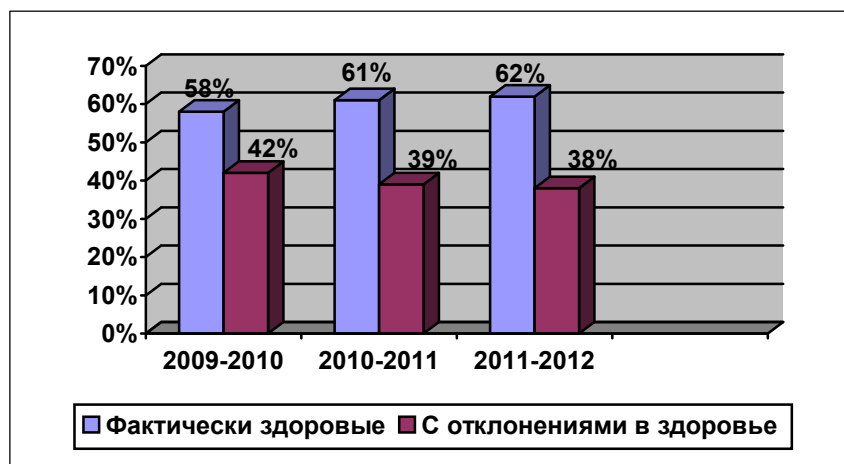
#### ***Анализ заболеваемости обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ»***

С целью оценки состояния здоровья спортсменов, уровня физического развития два раза в году обучающиеся центра проходят обязательное медицинское обследование в МУЗ «Сосновской ЦРБ». После перенесенных заболеваний, травм, длительных перерывов в тренировках по просьбе тренера обучающиеся проходят дополнительные медицинские обследования. В 2011-2012 учебном году в целях усиления контроля за оздоровлением обучающихся было организовано медицинское обследование обучающихся учебно-тренировочной группы в Тамбовском областном специализированном спортивном диспансере.

В результате проводимой комплексной совместной работы администрации «ДЮЦ», тренеров-преподавателей, медиков уровень заболеваемости в «ДЮЦ» снизился, прослеживается положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

<b><i>Группа здоровья</i></b>	<b><i>2009-2010</i></b>	<b><i>2010-2011</i></b>	<b><i>2011-2012</i></b>
<b><i>Фактически здоровые</i></b>	58 %	61 %	62 %

<b>С отклонениями в здоровье</b>	42 %	39 %	38 %
----------------------------------	------	------	------



### **Мониторинг легкого травматизма обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ» на учебно-тренировочных занятиях**

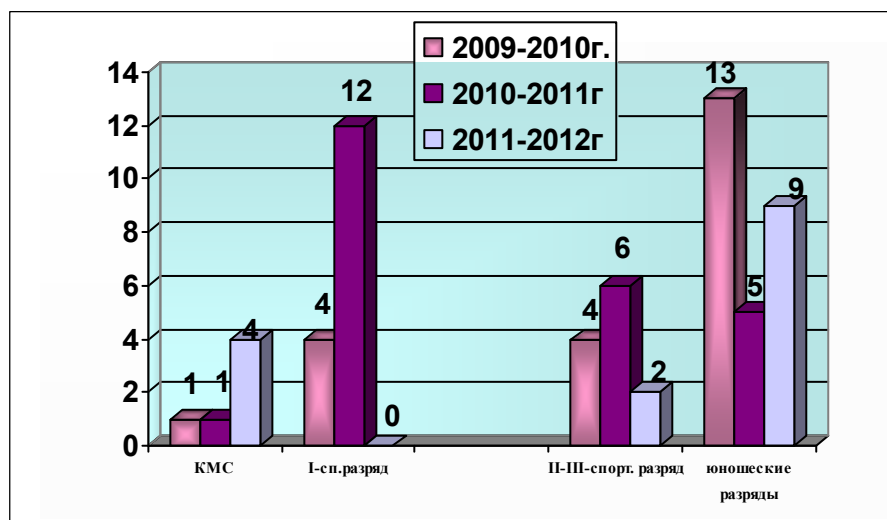
Снизилось количество травм, получаемых обучающимися в процессе учебно-тренировочных занятий, а также в период соревнований.

Отделение	2009-2010 уч.г (кол-во травм)	2010-2011 уч.г (кол-во травм)	2011-2012 уч.г (кол-во травм)
Баскетбол	2	1	-
Волейбол	2	-	-
Борьба самбо, дзюдо	1	1	1
Футбол	-	1	1

### **Анализ работы педколлектива по подготовке спортсменов-разрядников за 2011-2012 уч. г (чел.)**

Подготовка спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта - качественный индикатор успешного освоения образовательных программ обучающимися «Детско-юношеского центра». По результатам работы учреждения в 2011-2012 уч. году на основании выполнения норм и требований ЕВСК и ходатайства тренера-преподавателя по борьбе самбо, дзюдо были присвоены спортивные разряды обучающимся «ДЮЦ»:

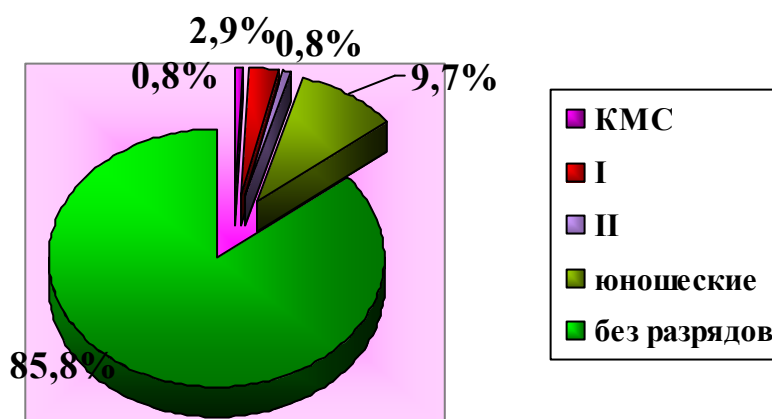
4 чел. – КМС  
 2 чел. – II – сп. разряд;  
 9 чел. – юношеские  
 разряды



Из общего числа занимающихся в МБОУ ДОД «ДЮЦ» 38 спортсменов разрядников, из них:

- юношеские разряды – 26 обучающихся;
- второй спортивный разряд -2 обучающихся
- первый разряд – 8 обучающихся;
- кандидат в мастера спорта – 2 обучающихся;

Таким образом, долю спортсменов – разрядников от числа обучающихся в «ДЮЦ» в 2011-2012 учебном году можно представить следующей диаграммой.



### *Анализ уровня кадрового потенциала*

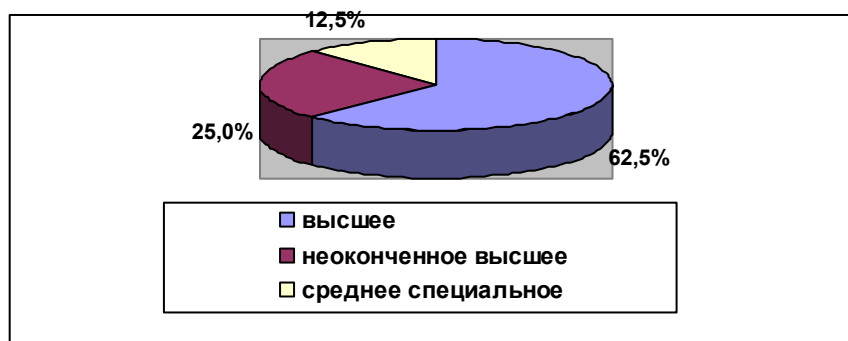
В 2011-2012 учебном году деятельность МБОУ ДОД «ДЮЦ» обеспечивали:  
 3 административных работника, из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 2 (66,7 %) чел.;

- неоконченное высшее образование - 1 ( 33,3 %) чел.;
- квалификационную категорию: 2 (66,7 %), из них: первую -2 (66,7 %) чел.,

8 – тренеров-преподавателей, ((из которых штатных – 4 (50%) человека), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 5 (62,5 %) чел.;
- неоконченное высшее образование – 2 (25,0 %);
- среднее специальное – 1 (12,5 %)



Из них:

- звание «Мастер спорта по борьбе самбо» -1 (12,5 %) чел-к.

В 2011-2012 учебном году в МБОУ ДОД «ДЮЦ» работали 50 % тренеров-совместителей, из которых:

- внешних совместителей – 3 (75%);
- внутренних совместителей – 1 (25 %).

по-прежнему остается проблема обеспечения штатными тренерско-преподавательскими кадрами.

Диагностирование профессиональной деятельности тренеров-преподавателей «ДЮЦ» свидетельствует об их достаточном потенциале.

Все тренеры-преподаватели работали над привитием обучающимся навыков здорового образа жизни, повышением уровня общей и специальной физической подготовленности, направляют процесс физического воспитания на то, чтобы заложить у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самоусовершенствованию. Хороших результатов в этом направлении достиг тренер-

преподаватель по борьбе самбо, дзюдо Саяпин В.В., творчески относящийся к выполнению своих обязанностей, обучающиеся которого принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях района, а также в областных и Всероссийских соревнованиях по борьбе самбо и дзюдо.

В 2011-2012 году были проведены 19 районных массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, где приняли участие 794 обучающихся района. Кроме того, обучающиеся «ДЮЦ» приняли участие :

- в 37 областных соревнованиях;

Победителями и призерами которых стали – 61 человек, (что на 33 чел-ка больше чем в 2010-2011 учебном году):

- в 5-ти соревнованиях Всероссийского уровня.

Призерами Всероссийских соревнований отчетного года стали 3 обучающихся, как и в прошлом учебном году.

Один спортсмен был награжден Грамотой Управления образования и науки Тамбовской области и ценным призом в рамках церемонии вручения грантов администрации Тамбовской области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

Помимо соревнований по культивируемым в «ДЮЦ» видам спорта обучающиеся нашего учреждения совместно с обучающимися различных общеобразовательных учреждений Сосновского района приняли участие в соревнованиях регионального уровня:

- ✓ Региональный этап «Президентских спортивных игр»
- ✓ Региональный этап «Президентских спортивных состязаний»
- ✓ Спортивный фестиваль «Спорт живет в каждом» -20 место (из 31).

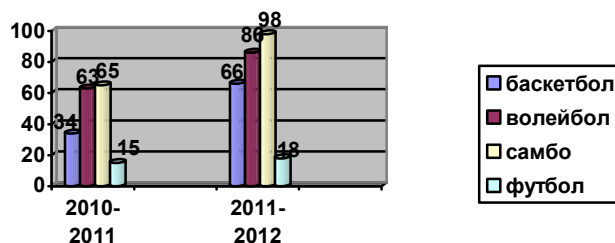
### ***Спортивно-массовая работа***

В течение учебного года в «Детско-юношеском центре» проводились совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия с отделом культуры молодежной политики и спорта, с комитетом по делам молодежи (турниры, соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, самбо, дзюдо). За минувший учебный год таких мероприятий было запланировано и проведено 19.

В рамках 8-ой Всероссийской акции « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в 2011-2012 учебном году были запланированы и проведены 16 различных мероприятий: это первенство района по легкой атлетике, Веселые старты между обучающимися МБОУ ДОД «ДЮЦ», силовое многоборье, товарищеская встреча по баскетболу, футболу, анкетирование среди обучающихся «ДЮЦ», товарищеская встреча по борьбе самбо, товарищеская встреча по волейболу, веселые эстафеты среди команд обучающихся «ДЮЦ, круглый стол с привлечением врача- нарколога, медсестры, а также конкурсы сочинений и рисунков, тематические родительские собрания, спортивные праздники и многое другое.

### ***Сохранность контингента обучающихся***

Одним из важных направлений в работе тренеров-преподавателей является



сохранение контингента обучающихся.

Сравнивая данные 2011 – 2012 учебного года по численности занимающихся в «ДЮЦ» с данными 2010 – 2011 учебного года, можно отметить, что количество видов спорта осталось прежним, количество обучающихся увеличилось на 91 человека. Улучшение данного показателя связано с увеличением численности тренеров-преподавателей, притоком молодых специалистов, на что в свою очередь повлияло открытие нового физкультурно-оздоровительного комплекса с универсальным игровым залом, которое состоялось 20 февраля 2012 года.

### ***Передача воспитанников для повышения спортивного мастерства в другие учреждения***

«ДЮЦ» тесно сотрудничает со спортивными школами города Тамбова. Некоторые обучающиеся – выпускники нашего учреждения продолжили повышать спортивное мастерство в таких школах.

Таким образом, Анохин Андрей обучающийся отделения борьбы самбо учебно-тренировочной группы передан в СДЮСШОР № 5 г. Тамбова в 2009 году, где



обучался в группе спортивного совершенствования (ГСС, тренер-преподаватель: Инякин А.А.), а в настоящее время работает тренером-преподавателем по борьбе самбо в «ДЮЦ».

Лосев Владимир обучающийся отделения борьбы самбо учебно-тренировочной группы передан в ДЮСШ № 8 г. Тамбова в 2010 году, где в настоящее время обучается в группе спортивного совершенствования (ГСС, тренер-преподаватель: Кувалдин А.Н.).

Челюбеев Вадим обучающийся отделения борьбы самбо учебно-тренировочной группы передан в ДЮСШ № 8 г. Тамбова в 2009 году, где в настоящее время обучается в группе спортивного совершенствования (ГСС, тренер-преподаватель: Кувалдин А.Н.)

### ***Работа с тренерско-преподавательскими кадрами***

В целях усовершенствования учебно-тренировочного процесса и повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, ориентации на саморазвитие и работу в режиме творческого поиска использовались различные формы и методы работы: выступления на педагогических и тренерских советах, применение диагностик для выявления запроса на методическую помощь, индивидуальное консультирование и поддержка тренеров-преподавателей в конкретной проблемной ситуации, а также приобщение педагогов к участию в конкурсах различного ранга. В 2011-2012 учебном году учеба для руководящего и тренерско-преподавательского состава обеспечивалась через систему: курсов повышения квалификации при ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»; семинаров, конференций, проводимых совместно ТОГБОУДОД «ОДЮСШ» и ИФКиС ТГУ им. Г.Р.Державина. В прошедшем учебном году руководители МБОУ ДОД «ДЮЦ», тренеры – преподаватели, принимали активное участие в проведении курсов повышения квалификации, научно-практической конференции, научно-практических семинаров для руководящего и тренерско-преподавательского состава УДОДФСН области при ТОГОАУДПО «ИПКРО» пока в качестве слушателей, что безусловно, качественным образом повлияло на повышение уровня образовательной деятельности в «ДЮЦ».

В ноябре 2011 года 1 человек (зам. директора по УВР) прошел курсы повышения квалификации при ТОГОАУДПО «ИПКРО» по программе «Управление школой в условиях становления современной модели образования в объеме 144 часа.

Коллектив «ДЮЦ» принял участие в 6-ти областных научно-практических семинарах, для руководящих работников, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей УДОДФСН, учителей физической культуры образовательных учреждений области, где приняли участие 4 человека, по теме: «Технико-тактическая и психологическая подготовка спортсменов» в основных группах видов спорта:

- Игровые (2 чел.) – 24 мая 2012г.
- Единоборства (2 чел.) – 25 апреля 2012г.

В межведомственном семинаре для тренеров-преподавателей УДОДФСН, учителей физической культуры образовательных учреждений области по теме: «Инновационные технологии обучения и воспитания школьников в дополнительном образовании» (29.09.2011 г) приняли участие 3 человека.

В I Всероссийской научно-практической конференции руководящих и педагогических работников УДОД ФСН области совместно с ИФКиС ТГУ им. Г.Р. Державина по теме: «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» принял участие весь педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДЮЦ». В работе конференции приняли участие 122 человека.

**Совершенствование учебно-тренировочного процесса** в «ДЮЦ» требует от тренерско-преподавательского состава высококвалифицированных знаний и использования в практической работе новых современных технологий, умение прогнозировать, проектировать, анализировать и на диагностической основе строить учебно-тренировочный процесс. Для выработки новых инновационных технологий в учебно-тренировочном процессе ежегодно проводятся мониторинговые исследования физического развития и физической подготовленности обучающихся «ДЮЦ», по итогам которых были получены и проанализированы следующие данные:

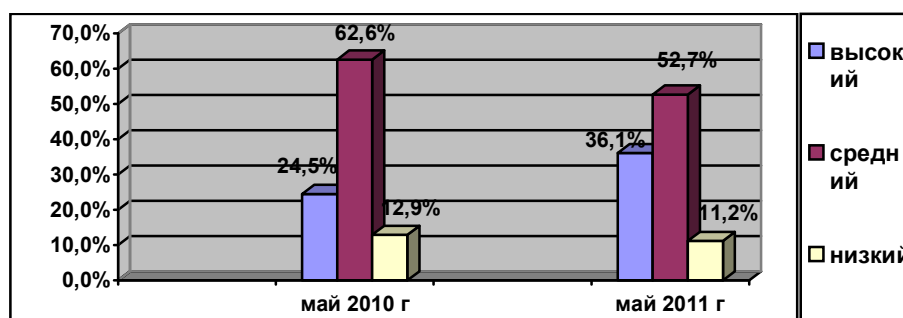
**Сравнительные результаты уровня  
физической подготовленности обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ»  
за 2010-2011г**

образовательное учреждение	уровень	Результаты физической подготовленности обучающихся		Тенденция
		май 2010	май 2011	
МБОУ ДОД «ДЮЦ»	Высокий	42 уч – 24,5 %	61 уч – 36,1 %	+ 11,6 %
	Средний	107 уч – 62,6 %	89 уч – 52,7 %	- 9,9 %
	Низкий	22 уч – 12,9 %	19 уч – 11,2 %	- 1,7 %
	Качество	87,1 %	88,8 %	+ 1,7 %

Сравнивая результаты физической подготовленности обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ», принятые в мае 2010 года и в мае 2011 года, можно отметить, что показатели улучшились (качество физической подготовленности повысилось на 1,7 %).

- *Высокого уровня* – повысились на 11,6 %
- *Среднего уровня* – снизились на 9,9 %
- *Низкого уровня* – понизились на 1,7 %

**Уровень физической подготовленности обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ» в сравнении за май 2010- май 2011 г (%)**



**Сравнительные результаты уровня физического развития обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ» в целом по учреждению за май 2010- май 2011 год.**

образовательное учреждение	критерий	Результаты физического развития обучающихся		Тенденция
		май 2010	май 2011	
МБОУ ДОД «ДЮЦ»	Нормальное физ. развитие	108 уч – 63,2 %	107 уч – 62,6 %	- 0,6 %
	Дефицит массы тела	11 уч – 6,4 %	16 уч – 9,4 %	+ 3 %
	Избыток массы тела	34 уч – 19,9 %	31 уч – 18,1 %	- 1,8 %
	Низкий рост	18 уч – 10,5 %	17 уч - 9,9 %	- 0,6 %

***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ ДОД «ДЮЦ».***

В целях организации и оказания содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «ДЮЦ», оказания консультативной, методической помощи родителям в воспитании детей, МБОУ ДОД «ДЮЦ» совместно с ПДН ОВД регулярно проводит различные мероприятия: это и беседы с родителями о роли физической культуры и спорта в антинаркотической профилактике и пропаганде, и проведение совместных бесед, круглых столов с родителями с приглашением сотрудников ПДН ОВД, и анкетирование среди подростков в целях изучения отношения к вредным привычкам, и обсуждение с обучающимися вопроса о возможных причинах первичного употребления алкоголя, никотина и наркотических веществ, и ведение просветительской работы (уголки здоровья по антиалкогольной, антиникотиновой тематике), и беседа с обучающимися на тему «Влияние алкоголя на растущий организм», и проведение рейдов совместно с ПДН ОВД согласно плану ПДН ОВД. Так в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом «ДЮЦ» таких рейдов было проведено 19, из них Котовой С.Н. – 6, Селиховой С.Н. - 6, Куркиным С.М - 7.

В 2011-2012 учебном году ни один обучающийся «ДЮЦ» не состоял на учете в ПДН ОВД по Сосновскому району, в то время как в 2009-2010 учебном году таких обучающихся было 7.

### ***Летняя оздоровительная кампания***

С целью совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ», повышения спортивного мастерства, развития чувства патриотизма в летний период 2011- 2012 учебного года в нашем учреждении функционировал оборонно-спортивный лагерь, в котором отдыхали и продолжали свои тренировки 20 обучающихся 13-16 лет. В программе лагеря были предусмотрены учебно-тренировочные занятия по видам спорта, спортивные состязания, культурно-массовые мероприятия, выездная экскурсия в кадетский корпус города Тамбова, лекционно-практические занятия военно-патриотической направленности с привлечением сотрудников военкомата, учителей ОБЖ, сотрудников полиции. Помимо того, в детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» были направлены 5 обучающихся тренера-преподавателя Саяпина В.В. 7

обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ» продолжили свои тренировки в оздоровительном лагере в г. Анапа.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2011-2012 учебном году были посещены учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей. Анализ их показал, что у всех тренеров-преподавателей содержание соответствовало годовому планированию и рабочим планам-графикам. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало уровню подготовленности обучающихся. Организационно-методический уровень проведения занятий был достаточно высок. Практически на всех занятиях присутствовало дифференцированное использование средств учебно-тренировочных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Санитарное состояние рабочих мест хорошее.

Анализ практической деятельности за 3 последних года показал хороший уровень подготовленности спортсменов. Два раза в году проводится прием контрольно-переводных нормативов. Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы, создается комиссия, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УВР.

Выводы: Задачи, поставленные перед МБОУ ДОД «ДЮЦ» решены не в полном объеме. Отслеживая динамику качественных и количественных показателей в сравнении с 2011-2012 учебным годом, следует отметить, что наблюдается тенденция роста одних, таких как:

- Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- Значительное повышение интереса педагогических кадров к получению знаний и их эффективному использованию в практической деятельности через систему участия в работе научно-практических семинаров, конференций, конкурсах.

и спада других, таких как:

- подготовка спортсменов-разрядников;
- внедрение инновационной деятельности в учебно-тренировочный процесс.

- обеспечение качественного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Таким образом, данная программа определяется **целями на 2012-2013 учебный год:**

- Пропагандирование здорового образа жизни;
- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и учащейся молодежью;
- Активно внедрять в деятельность «ДЮЦ» современные технологии обучения, инновационные подходы к формированию единого физкультурно-оздоровительного пространства;
- Совершенствовать содержание работы МБОУ ДОД «ДЮЦ», обеспечивать преемственность на всех этапах подготовки;
- Готовить тренерско-преподавательские кадры к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными спортсменами.
- Совершенствовать подготовку спортсменов-разрядников

**Задачи** в системе дополнительного образования детей подразделяются на обучающие, воспитательные и развивающие и обусловлены целью образовательного учреждения:

- **Обучающие:**

- ✓ Обеспечение освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, развитие мотивации к занятиям спортом;
- ✓ Обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в избранном виде спорта;
- ✓ Обучение основам техники и тактики избранного вида спорта и дальнейшее их совершенствование.

- **Воспитательные:**

- ✓ Формирование общественной активности личности;

- ✓ Воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом;
  - ✓ Воспитание физических, моральных и волевых качеств;
  - ✓ Воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
  - ✓ Способствовать становлению спортивного характера;
  - ✓ Формирование культуры общения и поведения в социуме
- **Развивающие**
    - ✓ Развитие самостоятельности, активности;
    - ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни;
    - ✓ Развитие познавательного интереса к физической культуре и спорту.

#### **IV Направления деятельности**

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является физкультурно-спортивное дополнительное образование.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Данная образовательная программа ориентирована на сохранение и укрепление здоровья школьников, а значит, у детей формируются практические навыки здорового образа жизни. Главными направлениями деятельности «ДЮЦ» являются: образовательно-воспитательная, досуговая, оздоровительная, работа с одаренными детьми. Образовательная деятельность осуществляется по четырем отделениям.

##### **Отделение баскетбола**

Данное отделение представлено группами начальной подготовки (НП-1 г об., НП-2 г.обуч, УТГ – 1 г. об.) и охватывает 65 человек. Обучающиеся данного отделения являются постоянными участниками и призерами районных соревнований по баскетболу.

##### **Отделение волейбола**

Волейбол является наиболее востребованным видом спорта среди обучающихся «ДЮЦ». Здесь занимаются в группах: НП-1 г. обучения, НП-2 г. обучения, НП-3 г. обучения. Общая численность отделения – 116 человек. Ежегодно воспитанники участвуют в районных соревнованиях по волейболу и занимают призовые места.

### **Отделение борьбы самбо, дзюдо**

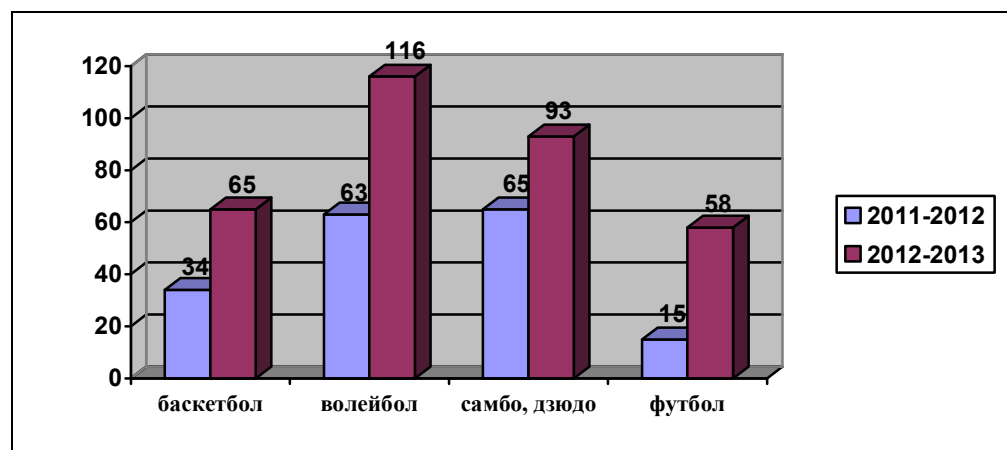
Является востребованным видом спорта в «ДЮЦ». Оно представлено следующими группами: СОГ-1 г.- обучения, НП-1 г. обучения, НП-2 г. обучения. Здесь занимается 93 человека. Обучающиеся этого отделения каждый год участвуют в спортивных соревнованиях по самбо различного уровня: в районных, областных, Всероссийских и Международных, занимая почетные первые, вторые и третьи места.

### **Отделение футбола**

Это отделение является самым немногочисленным. В этом году футболом в МБОУ ДОД «ДЮЦ» занимаются 58 человек. Данное отделение представлено группами НП-1 г. обучения.

В результате активной работы тренеров-преподавателей по пропаганде здорового образа жизни и привлечению все большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом, численность обучающихся по отдельным видам спорта увеличилось, общее число обучающихся в «ДЮЦ» также увеличилось

### **Численность обучающихся по отдельным видам спорта в сравнении за 2011-2012 и 2012-2013 учебные годы (чел).**





Наше учреждение ориентировано на обновление образовательной деятельности. С 2012 года в «ДЮЦ» разработана и реализуется программа «Спортивный час – для нас!» для детей 9-10 летнего возраста, которая предусматривает 3 -х разовые занятия в неделю по 1 часу. Эта программа направлена на укрепление, сохранение здоровья обучающихся, развитие физических качеств и двигательной активности. Цель программы – привитие устойчивого интереса к занятиям спортом, выявление наиболее способных обучающихся для дальнейшего зачисления и занятий избранным видом спорта. Такой подход к учебно-тренировочным занятиям предполагает эффективную работу как с одаренными детьми (которые как раз и будут продолжать специализированные тренировки по избранному виду спорта, направленные на достижение высоких спортивных результатов), так и с детьми, у которых в процессе реализации программы «Спортивный час – для нас!» не выявлено предрасположенности к данному виду спорта (такие обучающиеся по желанию продолжают свои тренировки в спортивно-оздоровительной группе, целью которой будет развитие двигательной активности обучающихся и оздоровление средствами физической культуры и спорта).

Как известно, успех двигательного обучения является не только делом «чистой моторики», он связан с познавательными способностями, мотивацией обучающихся, эффективностью передачи им знаний, умений и навыков, сенсорными, интеллектуальными, эмоциональными компонентами, волевыми актами, особенностями склада личности. Спортивные школы оказывают прямое влияние на социализацию юных спортсменов. Доктор педагогических наук, профессор М.Я. Виленский подчеркивает, что физические упражнения, игра и спорт формируют важную область специфического первичного опыта человека.

Так в нашем учреждении в качестве эксперимента разработана программа «Развивай-ка» для детей дошкольного возраста, которая предусматривает 3-х разовые занятия в неделю физической культурой по 0,5 часа.

**Цель занятий:** формирование двигательных навыков и физических качеств - ловкости, быстроты, силы выносливости, воспитание нравственно-волевых качеств

личности.

Занятия планируется проводить в спортивном зале, в теплую погоду - на улице.

## **VI Учебный план.**

(См. Приложение № 1)

Учебный план МБОУ ДОД «Детско-юношеского центра» разработан на основании нормативно-правовых документов и локальных актов, программ для учреждений дополнительного образования и дополнений к ним, самостоятельно разработанных тренерами - преподавателями «Детско-юношеского центра».

Данный план соответствует учебно-материальной базе, обеспеченности педагогическими кадрами и социальным запросам детей и родителей.

Продолжительность учебного года составляет 46 недель в условиях «ДЮЦ» и 6 недель по индивидуальным планам для обучающихся.. Центр организует работу с детьми в возрасте от 7 до 18 лет.

## **IX Информационный материал**

Подобраны и оформлены сценарии спортивных праздников, мероприятий в том числе:

- Веселые старты среди воспитанников «ДЮЦ» и их мам;
- Сценарий спортивного праздника «Наши мамы - наш пример».
- Веселые эстафеты, посвященные Дню защиты детей.
- Круглый стол, посвященный Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Сценарий спортивного праздника «Здравствуй, Зимушка-зима».

Оформлен стенд для областного конкурса «Одаренные дети Тамбовщины», где показаны спортивные достижения наших воспитанников;

Оформлен стенд «Спорт против наркотиков», стенд «Наши достижения».

Приобретена различная методическая литература в помощь тренерам-преподавателям.

## **Х. Кадровое обеспечение**

В Детско-юношеском центре ведут учебно-тренировочную деятельность 7 тренеров-преподавателей, из них штатных – 3, совместителей – 4.

Стаж педагогической деятельности более 20-ти лет имеют 3 человека;

Более 10-ти лет - 1 человек;

Более 5-ти лет – 1 человек;

Менее 3-х лет – 1 человек.

При этом 6 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 1 –незаконченное высшее. В 2011 году тренер-преподаватель «ДЮЦ» по борьбе самбо В.В. Саяпин был награжден единовременной выплатой в размере 36 тысяч рублей, как лучший тренер-преподаватель учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

## **XI. Материально-техническое оснащение**

В настоящее время построено двухэтажное здание физкультурно-оздоровительного комплекса с универсальным игровым залом, где ведутся учебно-тренировочные занятия по культивируемым в «ДЮЦ» видам спорта. «ДЮЦ» полностью оснащен новым оборудованием и спортивным инвентарем. Информационно-техническое оснащение «ДЮЦ», к сожалению, находится на низком уровне, в наличии имеется один компьютер, один ноутбук, 2 принтера, сканер, ксерокс.

Укомплектованность спортивным инвентарем по видам спорта

### Баскетбол

- Форма баскетбольная складная мобильная;
- Щит баскетбольный, тренировочный
- Мячи баскетбольные

### Волейбол

- Стойки волейбольные телескопические круглые
- Сетка для волейбола
- Мячи волейбольные
- Вышка судейская универсальная

### Гандбол

- Ворота для гандбола разборные, стальные
- Сетка для гандбольных ворот
- Устройство для метания мячей
- Щит тренировочный

### Бадминтон

- Стойки для бадминтона передвижные
- Сетка для бадминтона

### Теннис большой

- Стойки теннисные
- Сетка теннисная с тросом
- Ракетки теннисные
- Мячи теннисные

### Бокс

- Ринг боксерский соревновательный на помосте

### Борьба

- Ковер борцовский соревновательный
- Татами дзюдо
- Манекен борцовский

Таким образом, в целом кадровое обеспечение и материально-финансовые условия позволяют осуществить организационно-педагогические меры образовательной программы, а также задачи, поставленные перед учреждением на 2012-2013 уч. год.

